Le thermomètre en une page

Six états, quatre questions, cinq causes. Pour classer un projet en moins de cinq minutes. Les six états sont des catégories, pas une échelle : un 4 n'est pas « pire » qu'un 3.

Les 4 questions : ① Peut-on le construire ? ② Fait-il ce qu'on attend ? ③ Résout-il mon vrai problème ? ④ A-t-on pu aller au bout avec nos moyens ?

État	En clair	Ce que ça veut dire	La question à se poser
1	**Ça marche et ça sert**	Fait ce qu'on attend et résout le problème de départ.	Gardez la preuve, notez pourquoi.
2	**Bien fait, mais ça ne change rien**	Réussi techniquement, résultat insuffisant dans mon activité.	Aviez-vous un seuil de réussite ? (ch. 1)
3	**À moitié fait**	Une partie existe, une partie manque, et le projet continue. Trop tôt pour juger.	Fixez une date pour décider.
4	**Arrêté en route**	Plus rien n'avance (arrêté ou abandonné), avant qu'on ait su s'il aurait marché.	Aviez-vous prévu assez de moyens, et un moment pour s'arrêter ? (ch. 9)
5	**Ça ne fait pas ce qu'on attendait**	Le résultat existe, mais ce n'est pas celui qu'on voulait.	Avait-on bien compris le besoin ? (ch. 2)
6	**Impossible à faire**	On a établi, en essayant, que ce n'était pas réalisable dans ces conditions.	L'a-t-on su assez tôt et à bon marché ?

Les cinq causes possibles (à ne pas confondre)

- ☐ **La méthode** : on s'y est mal pris, on a sauté des étapes.
- ☐ **La solution** : l'outil choisi n'était pas adapté.
- ☐ **Les ressources** : il manquait du temps ou de l'argent.
- ☐ **Le contexte** : quelque chose a changé autour du projet.
- ☐ **La définition** : on n'avait pas bien défini ce qu'on voulait.

Mes trois projets, en une ligne chacun

Le classement ne dit pas qui est coupable, il dit où chercher. Version détaillée : chapitre 9 et fiche d'exercice « Le thermomètre de mes projets ».